

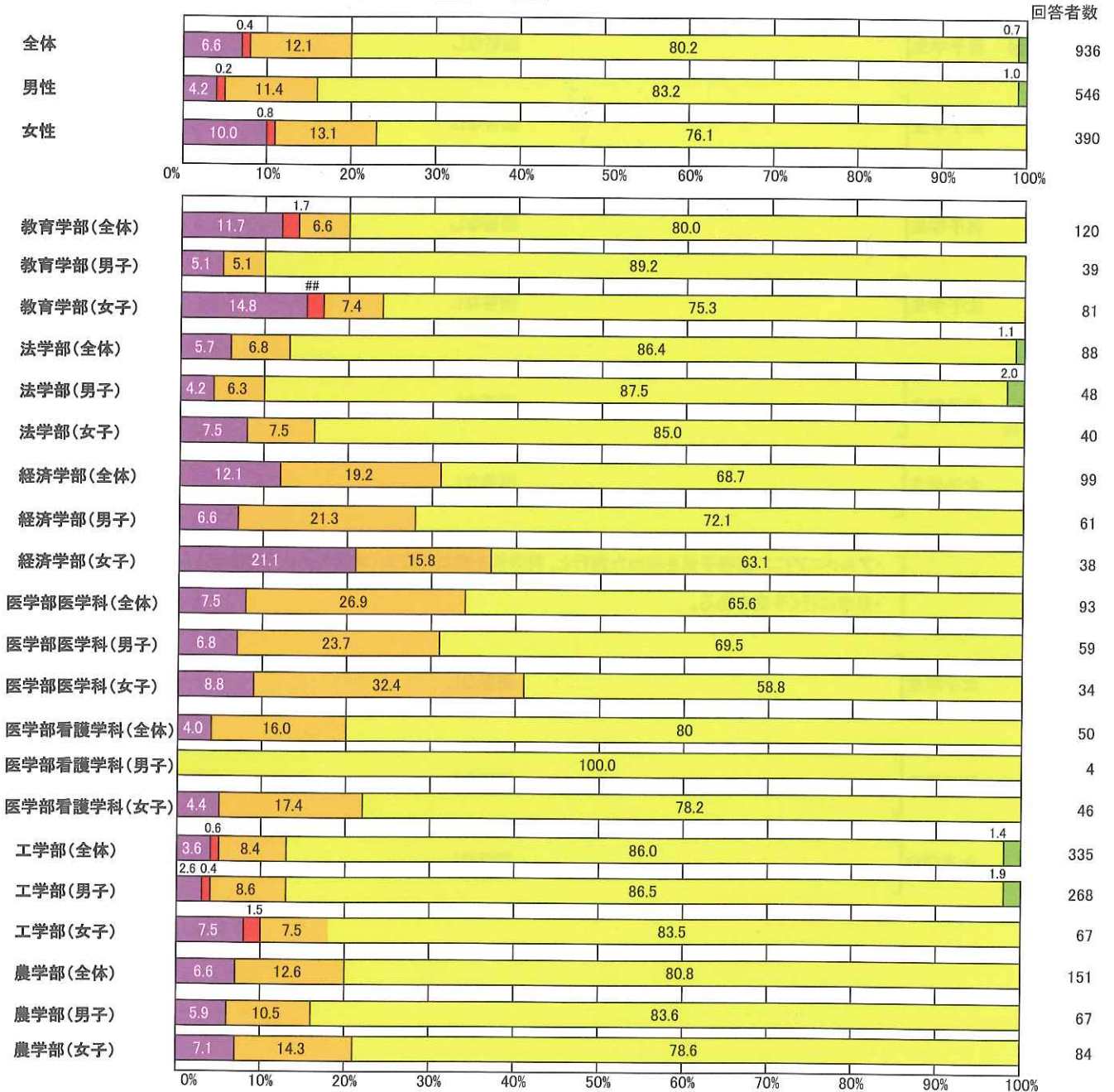
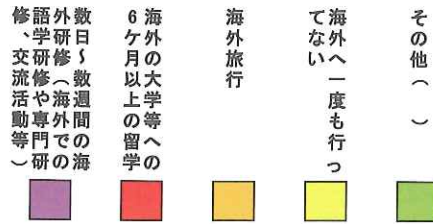
4.国際交流

(1)入学後に経験したもの

問40 あなたが入学後に経験したものをすべて選んでください。

本学学生の大半は海外経験が一度もなく、比較的海外経験の割合が高い医学部でも6割以上が未経験というのが現状である。昨今、大学教育のグローバル化が叫ばれ、本学においても4&1プランにより、学生の海外派遣と留学生の受け入れを積極的に進める施策が検討されているが、長期の留学体制を整備するだけでなく、海外未経験者にも焦点を当て、短期間でも海外経験を積むことができるような施策の検討が必要であろう。

〔図40〕



問41 問40の質問で「5.その他()」を選択した方は、その内容を記述してください。

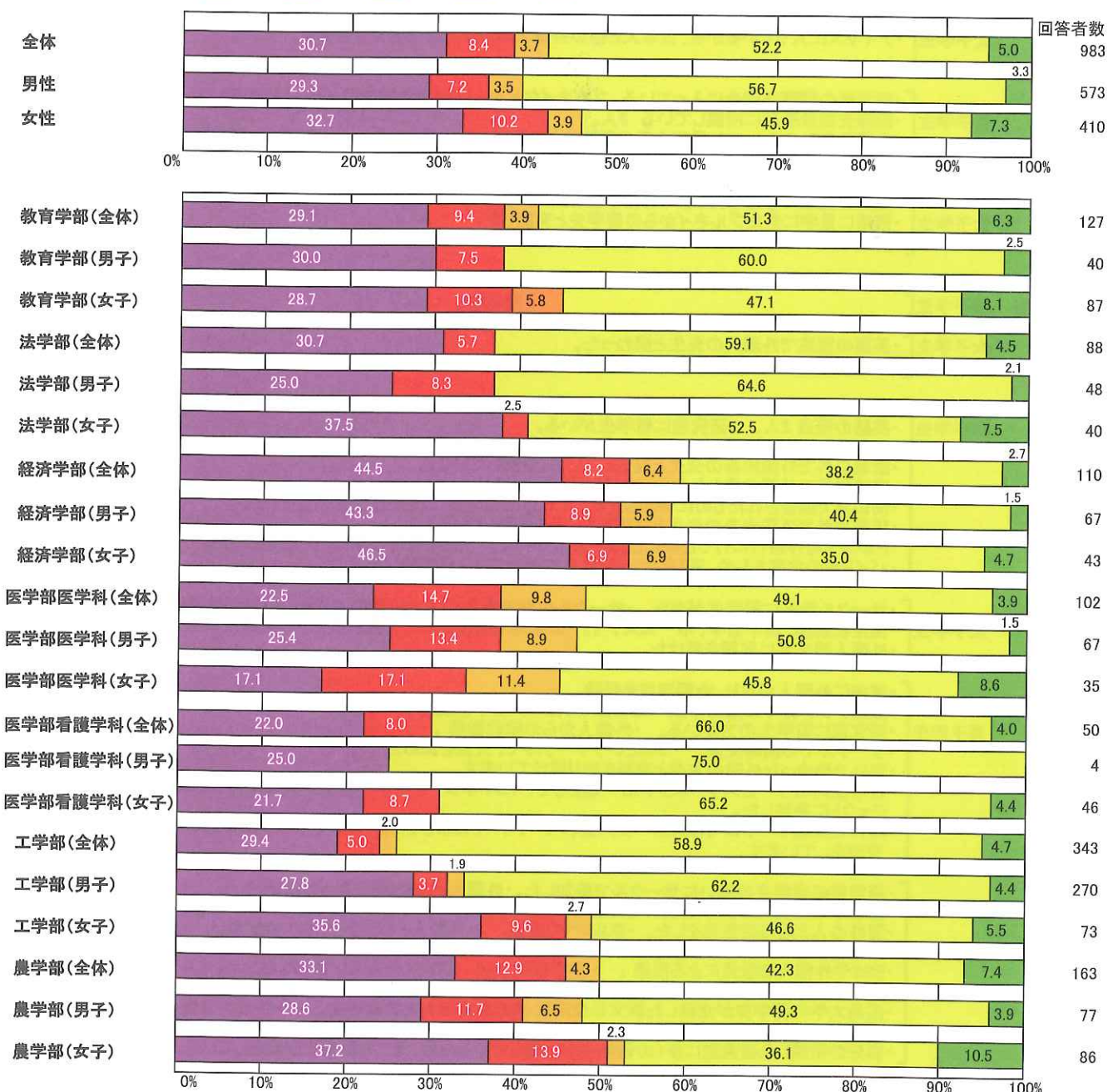
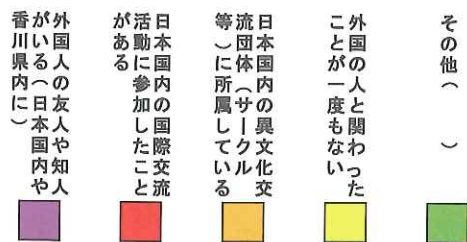
教育学部	男子学生	回答なし	
	女子学生	回答なし	
法学部	男子学生	回答なし	
	女子学生	回答なし	
経済学部	男子学生	回答なし	
	女子学生	回答なし	
医学部 医学科	男子学生	回答なし	
	女子学生	回答なし	
医学部 看護学科	男子学生	回答なし	
	女子学生	回答なし	
工学部	男子学生	<ul style="list-style-type: none"> ・アルメニアに二回様子見を兼ねた旅行と、将来性を兼ねた交流(同国で初めて桜を植えたなど)。 ・3年の4月に海外旅行の予定です。 ・来年に行く予定がある。 	
	女子学生	回答なし	
	男子学生	回答なし	
農学部	女子学生	回答なし	

(2)入学後に経験したすべて

問42 あなたが入学後に経験したすべてを次のうちから選んでください。

外国人と接する経験を有し、国際交流活動にも関わった経験を有する学生が一定数いる一方で、海外未経験者の割合の高さゆえに、外国人と接する機会を持っていない学生も全体として半数程度の割合で存在する。学生派遣の枠組みを整備すると同時に、留学生の受け入れ体制を整備し、在学しながらに外国人留学生と接することができる機会を増やす施策が必要であろう。

【図42】



問43 問42の質問で「2,3,5.その他()」を選択した方は、その内容を記述してください。

- | | | |
|-------------|------|---|
| 教育学部 | 男子学生 | [・大学の講義にて。] |
| | 女子学生 | [・授業の一環として、JICAの高校生対象のボランティア(運営補助)に参加した。 ・食事会等。
・海外の語学研修で知り合った友人が海外にいる。 ・道をきかれて。
・地域の外国人住民との親善交流会や課外活動に参加。
・JET(ALT)との交流会に参加。 ・バイト先に中国人留學生がいたので、少し関わりはあった。
・外国の友人は日本に居ないから。 ・海外へ一人旅をし、外国の人とたくさん関わった。
・ESSサークルに入っている。 アイパルでの国際フェスタ。 ・ICES。 ・部活の遠征で海外にいった。] |
| 法学部 | 男子学生 | [・前期の英語講師が外国人であった。] |
| | 女子学生 | [・バイト先でのお客さん。 ・外国人の教師とマンツーマンの英会話教室に通っている。
・留學生との書道を通じた交流。
・外国人の先生と関わった程度。] |
| 経済学部 | 男子学生 | [・アイパル。
・留學生チューター。
・アイパル香川でのイベントに参加。] |
| | 女子学生 | [・所属しているサークルに海外の方がいたのでお話しする機会があった、英語や日本語を交えて会話をした。
・アイセスに入っているから、日本人と他の外国人の友達との交流ができます。] |
| 医学部
医学科 | 男子学生 | [・医学部の国際交流会に入っている、ブルネイなどからの留學生の歓迎イベントに参加。
・国際交流会所属に所属している 2人。
・木曜日のEnglish Lunch 香川大学の留學生と小豆島で海水浴をするイベントに参加、国際交流会、IRM(国と国との医療を考える会)に所属。 ・国際交流会のイベント。] |
| | 女子学生 | [・国際交流会に参加し、大学への留學生と観光に出かけている。
・部活に見学に来たブルネイからの留學生と交流した。
・課外で受けた特別講義で英語の授業を受けた。] |
| 医学部
看護学科 | 男子学生 | [回答なし] |
| | 女子学生 | [・英語の授業で外国人の先生と関わった。
・学校が提携している海外大学の學生との交流会に参加した。] |
| 工学部 | 男子学生 | [・外国出身の先生と交流している(研究している)。 ・アルバイト先に外国人のお客様が来た。
・英語の授業 2人。 ・研究室に留學生がいる。
・みんな(海外プロジェクト)に参加中。 ・研究室内で交流。
・講義以外で外国出身の先生と交流している(研究している)。
・講義以外で外国の方とかかわったことが一度もない。
・岡山県で開催されたものに参加したが、それ以上の内容は出来れば開示したくない。
・講義以外で外国出身の先生と交流している(研究している)。
・トルコへ海外旅行に行った時に出来た友人がいる。 ・海外旅行の際に、交流を深めた。
・バイト先のお客さんや、遊びに行った先で外国人の人と会話をした。] |
| | 女子学生 | [・サークル活動に留學生が来た。 ・サークルの競技関係の方で監督の知り合いの方が練習に参加された。
・協定校訪問、語学留学、ホームステイ。 ・工学部で開催された交換留學生との国際交流会。
・外国人観光客に質問を受けた。] |
| 農学部 | 男子学生 | [・部内に外国人がおり、会話程度を経験。
・東南アジア青年の船の事業への参加(2012年) 農学部英語サークル。
・研究室に留學生の方がいる。 ・外国人からの宗教勧誘。
・サークルでの国際交流。 ・icesというサークルで、交流を深めた。
・海外で出会った外国の友達と連絡を取り続けています。
・日本国内のサービスラーニングの一環として、インドネシアと日本の學生が共同で行う地域活性化プロジェクトに参加した。
・異文化交流サークルではスポーツ大会、パーティー、および旅行を通じてアジア圏中心の留學生との交流をしています。] |
| | 女子学生 | [・農学部の留學生の集いにサークルで参加した。 ・外国人との交流団体への参加。
・在学中の生徒だが入学後初めて外国の人と会話したりペアで活動を少しした。
・海外の人と地域活性化をした。 ・SUIJIへの参加。 ・外国人との交流団体への参加。
・短期留学した先に海外の友達がいる。 ・バイト先で外国人のと交流。
・ESSや外国人の教員による授業。 ・農学部主催の、留學生交流会に参加した。
・研究室に来た留學生と交流したことはある。 ・研究室に外国の人がいるため、交流することがある。
・広島大学の留學生が企画した異文化交流団体の高松市内での食事会。 ・バイトでの外国の方の接客。
・アルバイト先に外国のお客様が多いため、接客の際に交流することが多い。
・自分の所属した研究室に多くの留學生が在籍しているため、そこで異文化交流をしている。] |