

Discussing Current Events and World News

教員 David Billa	連絡先 billa.david@kagawa-u.ac.jp
クラス日時 月曜日 13時10分～14時10分	実施方法 対面
レベル 中上級	教材 授業内で配布

<授業概要>

世界中で起こっている様々な時事問題に注目し、リーディングやディスカッションを行います。毎週担当教員が記事を選定します。

<クラス目標>

- 生粋の英語に触れ**語彙力を強化**します。
- ジャーナルの英語の書き方に慣れ親しみます。ニュース記事は授業でよく扱われる教材ではありますが、ジャーナルスタイルの英語を読み慣れている学生は少ないです。
- 様々な社会的なトピックで**自分の意見や考え**を述べられるようになります。
- 世界中の様々な問題を学びます。
- 必修科目終了後さらに英語を実践ツールとして使えるようになります。

<クラス内容>

毎週、担当教員が様々なインターネット上のニュースから記事を選定します。その他、記事の理解や**新しい語彙の習得**に役立つ演習を行います。記事を読み、演習を行った後、そのトピックについて教員がリードしながら、**学生同士で意見を共有**します。

<レッスンの流れ>

1. ウォーミングアップ
2. 語彙演習(第1弾)
3. 記事を半分読む
4. 語彙演習(第2弾)
5. 残りの記事を読む
6. 必要に応じて記事や文脈の説明
7. 受講者で意見共有
8. Q&A 等

Discussing Current Events and World News

Instructor David Billa	Email billa.david@kagawa-u.ac.jp
Lesson Day, Time, Schedule Monday (13:10 – 14:10)	Course Mode
Course Level Upper-Intermediate to Advanced (TOEIC 550+)	Course Materials Instructor will provide lesson materials

Course Overview

This course focuses on reading and discussing various pieces of **news and current events** happening all over the world. Every week, the teacher selects one news article that will be **read and discussed** with the students.

Course Goals

- Build up **vocabulary** through reading genuine English.
- Get familiarized with the journalistic style of written English. It's one of the most commonly available sources of written English to students, but students are rarely used to reading this style of English.
- Being able to better **express their opinions and thoughts** on various societal topics.
- Learn more about various issues from all over the world.
- Allow the students to get the tools necessary to further their practice of English after and beyond their compulsory classes.

Course Content

Every week, the teacher chooses a news article from **various internet sources**. Along with the article, vocabulary activities are provided to help the students understand the piece and **learn new vocabulary**. After reading the article and doing the activities, a discussion on the topic is led by the teacher, inviting the students to express and **share their opinions**.

Lesson Flow

A typical lesson follows the format below (with possible variations from week to week).

1. Warm-up
2. First vocabulary activity
3. Reading the first half of the article
4. Second vocabulary activity
5. Reading the second half of the article
6. Explanations and contextualization from the teacher when needed
7. Students share their opinions on the topic of the week
8. The teacher asks further questions to the students expanding on other aspects and dimensions of the topic.