

Big Questions and Dialogue

教員 ベンジャミン・ジョンソン	連絡先 benjamin.johnson@kagawa-u.ac.jp
クラススケジュール 木曜日 12 時 10 分～12 時 50 分	実施方法 対面
レベル 初級	教材 授業内で配布

<クラス概要>

当コースは、哲学的な問いについて、クリティカル、クリエイティブかつ思いやりのある考え方ができるような英語での対話を行います。授業の前に、テーマの要となるビデオをみたり、短いリーディング資料が提供されます。授業ではそれらに関連した質問を考え、その質問について哲学的な対話を行います。

<クラス目標>

当コースを通して、英語での対話力や即興でスピーキングするスキルを向上することができます。これらのスキルに加え、コミュニティを形成し、複雑で繊細なトピックについて考えを話し合うことができるようになります。

<クラス内容>

初回はオリエンテーションです。当クラスに必要なスキルや授業内容等を説明します。

<授業計画>

Lesson	Topic
1.	Introduction to Philosophical Dialogue, Class Introductions
2.	Forming Deep Discussion Questions
3.	Identity
4.	Knowledge
Break	
5.	Language
6.	Gender/Sex
7.	Economy
8.	Environment
9.	Student Choice
10.	Student Choice

<レッスンの流れ>

1. 授業のトピックをおさらい
2. 質問を考える
3. 対話
4. 日常で考える練習

Big Questions and Dialogue

Instructor Johnson, Benn	Email
Lesson Day, Time, Schedule Thursday, 12:10-12:50	Course Mode In Person
Course Level Advanced (TOEIC 600+ plus adequate Speaking/Listening Proficiency)	Course Materials Instructor will provide lesson materials

Course Overview

This course is designed to engage students in creative, caring, and critical dialogue in English about deep-rooted philosophical questions. Before each class, students will be provided with a stimulus about the weekly theme (such as a video or a short reading). Students will create a question related to the stimulus and have a philosophical dialogue about the question.

Course Goals

Students who take this course will improve their dialogue and improvisational speaking skills in English. In addition to these skills, students will form a community of inquiry, and learn to use dialogue to expand their thinking about complex and sensitive topics.

Course Content

The first lesson will serve as an **Orientation Session**. Instructors will inform students **about skills and activities** related to the course, and students will introduce themselves to each other.

Course Plan

Lesson	Topic
1.	Introduction to Philosophical Dialogue, Class Introductions
2.	Forming Deep Discussion Questions
3.	Identity
4.	Knowledge
Break	
5.	Language
6.	Gender/Sex
7.	Economy
8.	Environment
9.	Student Choice
10.	Student Choice

Lesson Flow

1. Review the stimulus
2. Form a class-question
3. Dialogue
4. Daily Reflection